

CADERNO DE ATIVIDADES



Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI, preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. **

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo a passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!** Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que surgem e neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano. O mesmo apoio da família também pode ser dado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois encontram-se em fase de alfabetização e o auxílio dos familiares é fundamental nesse momento. Essa interação é fundamental para todos que estão estudando.

FicamCasa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ROTINA



SEGUNDA

HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

TERÇA

HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão
App: Filmora GO
Site:

<https://www.euleio.paraumacrianca.com.br/>

QUARTA

HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

QUINTA

HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:
Diário de Bordo

SEXTA

HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:
Diário de Bordo

HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:
App: Canva

HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias. Veja que sugestão legal!

Sugestão:
Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão
App: GloboPlay

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (13/04 a 17/04)



1º TRIMESTRE 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



VAI FICAR TUDO BEM!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADE

LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS (EF35LP01)

O COELHO E A TARTARUGA

ERA UMA VEZ UM COELHO QUE SE ACHAVA O MAIS RÁPIDO DE TODA A FLORESTA E ZOMBAVA DA TARTARUGA QUE ERA O ANIMAL MAIS LENTO. UM DIA O COELHO FICOU SURPRESO, POIS A TARTARUGA O CONVIDOU PARA DISPUTAR UMA CORRIDA. O COELHO NÃO PENSOU DUAS VEZES E ACEITOU O DESAFIO RINDO. ASSIM, A CORRIDA COMEÇOU, O COELHO À FRENTE DA TARTARUGA COMO TODOS JÁ IMAGINAVAM.

QUANDO O COELHO CHEGOU À METADE DO PERCURSO OLHOU PARA TRÁS E NEM SINAL DA TARTARUGA.

O SOL ESTAVA BEM FORTE, O COELHO RESOLVEU DEITAR UM POUCO EMBAIXO DE UMA ÁRVORE PARA TOMAR UM AR FRESCO E DESCANSAR.

TIROU UMA SONECA, AFINAL MESMO QUE A TARTARUGA PASSASSE DELE, ELE SERIA CAPAZ DE CORRER ATÉ A LINHA DE CHEGADA ANTES DELA.

A TARTARUGA SEGUIA SEU PERCURSO NO SEU RITMO, INDEPENDENTE DE SOL OU DE QUALQUER OUTRO OBSTÁCULO.

O COELHO ACABOU DORMINDO MAIS DO QUE GOSTARIA E QUANDO ACORDOU NÃO VIA A TARTARUGA EM LUGAR NENHUM. ENTÃO, CORREU ATÉ A LINHA DE CHEGADA E PARA SUA SURPRESA LÁ ESTAVA A TARTARUGA, ESPERANDO O COELHO E COMEMORANDO COM OS OUTROS ANIMAIS.

MORAL DA HISTÓRIA: NÃO DEVEMOS MENOSPREZAR NINGUÉM, TODOS MERECEM RESPEITO!

ESOPO. FÁBULAS DE ESOPO (COMPANHIA DAS LETRINHAS)

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 1

LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIVERSOS TEXTOS (EF15LP03)

***FAÇA UM (X) COM LÁPIS COLORIDO NAS RESPOSTAS CORRETAS .
ESSE TEXTO É:**

() NOTÍCIA () REPORTAGEM () LENDA () FÁBULA

***ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ?**

() SÍTIO () CHÁCARA () FLORESTA () FAZENDA

***OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA SÃO :**

_____ e _____

- IMAGINE E DESENHE A CENA EM QUE O COELHO ESTÁ DORMINDO EMBAIXO DA ÁRVORE:**

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=lyodARB2fYw>

BRINCADEIRAS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/cacaPalavras/>

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=FzuvMJJaGlpc>

<https://www.youtube.com/watch?v=QAXcQ6mZefQ>



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 2

RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA (EF15LP01).

O coronavírus chegou ao Brasil.

E agora? Como posso me proteger?



Lave as mãos com frequência, com água e sabão. Ou então higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



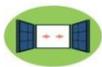
Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

DISQUE
SAÚDE
136

SUS+

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

NO CARTAZ ACIMA ESTÃO ALGUMAS FORMAS DE PROTEÇÃO AO CORONAVÍRUS, LEIA E ESCREVA ABAIXO O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA MAIS USAM PARA SE PROTEGER:



**“O CASCÃO SÓ CONSEGUE SUPERAR SEU MEDO DE ÁGUA PELA SOLIDARIEDADE”
MAURÍCIO DE SOUSA**

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK PARA VER COM A FAMÍLIA

<https://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2020/April/06/CartilhaCoronaVamosNosProteger-v10-0504-compactado-2.pdf>

BRINCADEIRA

<http://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/>

APRENDA MAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJWuGW0BMnA>

ATIVIDADE 3

RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL NA ESFERA COTIDIANA (EF15LP01)

FAÇA UM CÍRCULO NA IMAGEM ONDE A FUNÇÃO É DIVULGAR INFORMAÇÕES DO DIA A DIA



ATIVIDADE 4

GRAFAR PALAVRAS USANDO REGRAS DE CORRESPONDÊNCIA (EF04LP01)
ACENTO GRÁFICO (EF04LP04)

DE OLHO NA SÍLABA !

USE "CE" ou "SE" PARA COMPLETAR A PALAVRA

___ MENTE ___ BOLA ___ CRETÁRIA ___ REJA
___ REBRAL ___ RIMÔNIA ___ TECENTOS ___ ISCENTOS
___ REAL ___ LO ___ MANA ___ CRETO

USE O ACENTO AGUDO EM **TODAS** AS PALAVRAS PAROXÍTONAS ABAIXO:

ALBUM - LAPIS - JURI - VIRUS - LIDER - ORGAO - AÇUCAR - REPORTER

AUTOMOVEL - AMAVEL - ESPECIE - PALACIO - LINGUA - FERIAS

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



SEMEDI
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK

https://www.youtube.com/watch?v=6h_jz9ycPKM

<https://www.youtube.com/watch?v=xT8HliFQ8Y0>

BRINCADEIRA

<http://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras/?deviceType=computer>

APRENDER MAIS

<http://www.escolagames.com.br/jogos/bruxaDosAcentos/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/ditado/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1
ADIÇÃO (EF04MA03)
FRAÇÃO (EF03MA09)



PROBLEMATIZANDO!

LEIA COM ATENÇÃO E DESCUBRA A RESPOSTA .SE PRECISAR, VOCÊ PODE DESENHAR.

NA VOLTA DA ESCOLA

VOLTAM DA ESCOLA, JUNTAS, QUATORZE CRIANÇAS, ALÉM DO IAN.
TODOS VEM CANTANDO E BRINCANDO APERTADINHOS DENTRO DA VAN.
ALGUMAS FICAM NA CASA DO LUIS FELIPE PRA JOGAR FUTEBOL,
OUTRAS NA CASA DA CLARINHA PRA TOMAR BANHO DE SOL.
A CASA DO IAN É A ÚLTIMA PARADA.
ONDE AINDA DESCE UMA MOLECADA.
SE O MESMO NÚMERO DE CRIANÇAS EM CADA CASA FICAR.
VOCÊ É CAPAZ DE SABER QUANTAS AFINAL DESCEM EM CADA LUGAR?
FAÇA O CÁLCULO

CÁLCULO E ILUSTRAÇÃO	RESPOSTA

JOGANDO DADOS

NA TRILHA DO TABULEIRO,
TODO MUNDO QUER CHEGAR PRIMEIRO,
A DANI JOGOU OS 2 DADOS DE UMA VEZ,
SORTEOU DOIS E SEIS.
A PAOLA JOGOU UM DADO E TIROU 3
NO OUTRO TAMBÉM SORTEOU SEIS,
POR ÚLTIMO, FOI A VEZ DA IVETE,
A SOMA DE SEUS DOIS DADOS FOI SETE.
SE AS 3 CRIANÇAS ESTAVAM ANTES NA “PARTIDA”,
QUEM SERÁ AGORA QUE ESTÁ NA FRENTE DESSA CORRIDA?

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CÁLCULO E ILUSTRAÇÃO	RESPOSTA

CARANGUEJADA

VAI PRO MANGUE CEDO, PRA CARANGUEJO CATAR,
AURORA SAI COM A SACOLA CHEIA
MAS SÓ UM QUINTO VAI SERVIR PRO JANTAR
O RESTO VENDE NO MERCADO DA ALDEIA,
SE A MOÇA CONSEGUIU CINQUENTA E CINCO CARANGUEJOS PEGAR,
ADIVINHE QUANTOS NO MERCADO ELA VAI OFERTAR.

CÁLCULO E ILUSTRAÇÃO	RESPOSTA

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO: POEMAS PROBLEMAS (RENATA BUENO)

LINKS

<https://www.youtube.com/watch?v=WSfoAiEucM4>

<https://www.youtube.com/watch?v=2dcSrxtVJ6Q>

ATIVIDADE 2 COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (EF04MA01)

DECOMPONHA OS NÚMEROS:

NÚMEROS	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
25			
41			
387			
596			

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

FAÇA COMO NO EXEMPLO:

5 DEZENAS e 4 UNIDADES	$50 + 4 = 54$
3 DEZENAS e 8 UNIDADES	
6 DEZENAS e 1 UNIDADE	
9 CENTENAS, 8 DEZENAS e 7 UNIDADES	
6 CENTENAS, 5 DEZENAS e 4 UNIDADES	

LINK

<http://www.escolagames.com.br/jogos/blocosEspaciais/>

ATIVIDADE 3

DOBRO e TRIPLO (EF03MA07)

MULTIPLICAÇÃO (EF04MA06)

ANTECESSOR e SUCESSOR (EF04MA01)

O QUE É, O QUE É?

SOU O DOBRO DE 16 – 12: _____

SOU O TRIPLO DE 50 + 50: _____

SOU O DOBRO DE 100 – 10: _____

SOU O TRIPLO 5 + 5: _____

VENHO ANTES DO NÚMERO 1.000: _____

SOU O SUCESSOR DE 999: _____

ESTOU ENTRE O 499 e o 501: _____

SOU O SUCESSOR DE 799: _____



LINKS

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mestreDaTabuada/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS



ATIVIDADE

TODOS JUNTOS CONTRA A DENGUE! CUIDE BEM DO SEU QUINTAL!

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

PICADA	AEDES AEGYPTI	COMBATER	PREVENÇÃO
--------	---------------	----------	-----------

A DENGUE É CAUSADA PELO MOSQUITO _____.

A DENGUE É TRANSMITIDA PELA _____ DO MOSQUITO.

A _____ É A ÚNICA ARMA CONTRA O MOSQUITO.

A MELHOR FORMA DE EVITAR A DENGUE É _____ SEUS FOCOS.

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=dxclWtmjhFY>

BRINCADEIRAS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/querraAoMosquito/?deviceType=computer>

APRENDA MAIS:

http://oijpapeis.com.br/assets/upload/oji_e_voce_ed_24.pdf

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE :



- PINTE NA IMAGEM ACIMA A CASA DE ANINHA E DE DANIEL.
- FAÇA UM (X) COM LÁPIS COLORIDO NO TOLDO DA PADARIA.
- CIRCULE O BANCO.

EXISTEM MUITOS LUGARES NO MUNDO.

QUAL O LUGAR MAIS LONGE DA SUA CASA QUE VOCÊ JÁ FOI?

LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=zt6mvqaD3TM>

BRINCADEIRA

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mapaMundi/?deviceType=computer>
<http://www.escolagames.com.br/jogos/quebraCabecaMapas/>

APRENDA MAIS

<http://www.escolagames.com.br/jogos/casaMagica/>

HISTÓRIA

PÁSCOA

A PÁSCOA É CONSIDERADA UMA DAS MAIS IMPORTANTES FESTAS CRISTÃS, POIS, CELEBRA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.

ATUALMENTE A PÁSCOA É RODEADA POR DIVERSOS SÍMBOLOS QUE CARACTERIZAM ESSA CELEBRAÇÃO E QUE SÃO RECONHECIDOS NO MUNDO TODO, TAIS COMO: PÃO, VINHO, CORDEIRO, CRUZ, VELA OU CÍRIO PASCAL, PEIXE E ENTRE OUTROS TAMBÉM TEMOS O COELHO E OVOS DE CHOCOLATE.

ATIVIDADE

JOGO DOS SETE ERROS





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS

<https://www.youtube.com/watch?v=Ut7vm1zKGtQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1PT0f4bkzZI&t=25s>

<https://www.slideshare.net/regrechia/livro-uma-historia-de-pascoa-ana-maria-machado>

BRINCADEIRA

<http://www.escolagames.com.br/jogos/operacaoPascoa/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/coelhoDaPascoa/>

APRENDER MAIS

<https://vovopalminha.com.br/bolo-de-chocolate-simples/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.